

Республиканский конкурс
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка сценария
КВНа «О ПДД и в шутку и всерьез»

Номинация
«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

Целевая аудитория: учащиеся 5-7 классов,

Автор-составитель: Дружкова Любовь Анатольевна,
Педагог-организатор,
МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»

2025 год

Пояснительная записка

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Соблюдения правил дорожного движения имеет особую остроту и многоплановость в связи с очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения становится все более важной государственной задачей. Социальная острота проблемы дорожно-транспортных происшествий диктует необходимость активизации деятельности ОУ, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Актуальность: Понимая актуальность проблемы, мы разработали мероприятие в котором участвуют учащиеся 5-7 классов, главной целью которого является: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру. Так как в детстве игра является основным видом деятельности, в процессе которой осуществляется всестороннее развитие ребенка, развиваются духовные и физические силы ребенка, его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Очень важно для детей школьного возраста именно в форме игровой деятельности закреплять знания о дорожных знаках и правилах поведения на дороге.

Целевая аудитория: В КВН игре принимают участие учащиеся 5-7 классов

Роль и место мероприятия: конкурс проводится в рамках школьного конкурса по профилактике ДДТТ среди 5-7 классов, педагогического коллектива и родителей на рубеже учебного года для подведения промежуточного итога.

Субъекты образовательного процесса: родительский патруль, классные руководители, представитель ГБУ БДД, представитель ГИБДД, медицинская сестра, методист центра внешкольной работы.

Роль и место мероприятия: Обучение детей правилам дорожного движения – жизненная необходимость, поэтому в любом учреждении регулярно проходят различные мероприятия ПДД. Поэтому каждый год в школе проводится игра-КВН «О ПДД – и в шутку и всерьез»), так как с помощью игры можно проследить знания, умения реагировать, действовать и предпринимать быстрые решения в сложившейся ситуации.

Цель: активизировать деятельность по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1) Задачи:

- Закрепление знаний правил дорожного движения;

- Развитие движения КВН в школе, установление творческих контактов между участниками;
- Воспитание культуры поведения участников дорожного движения;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Пропаганда ЗОЖ.

Планируемые результаты мероприятия:

- 1) повторение и закрепление основ ПДД И БДД;
- 2) формирование активной общественной позиции по профилактике БДД;
- 3) предупреждение ДДТ.
- 4) разместить видеоматериал в социальной сети

Форма проведения мероприятия: Занятие проходит в форме КВН-игры. Визитка, разминка, музыкальное домашнее задание.

Помещения для проведения мероприятия: актовый зал

Поскольку традиционные формы занятий по ПДД не всегда эффективны и привлекательны для детей школьного возраста, то такая форма занятий, как КВН-игра, содержащая элементы соревнований, позволяет развить у детей неподдельный интерес к занятиям, дает возможность проявить себя, как в командной, так и в индивидуальной работе. Использование КВН -игры с применением современных информационных технологий развивает у детей такие качества личности, как любознательность, инициативность, самостоятельность и такие навыки, как умение логически мыслить, умение работать в команде. Развивает поисковую активность, коммуникативные навыки, творческие способности и т.д. Что делает процесс обучения более интересным, лёгким и увлекательным.

Педагогические технологии, методы, примы:

Для достижения предполагаемых результатов используется игровая технология и технология сотрудничества.

Игровая технология доказала свою эффективность. Дети легко вовлекаются в игру соревнование. Дети в форме игры отдыхают и вместе с тем обучаются ПДД. В процессе реализации технологии сотрудничества дети овладевают необходимыми навыками взаимодействия между собой и с педагогом; навыками само и взаимного контроля результатов деятельности; формируется умение отстаивать своё мнение, указывать на ошибки других и исправлять их, развивается умение оценивать свои достижения.

Ресурсы:

- кадровые: руководитель отряда ЮИД, сотрудники ГБУ БДД, ГИБДД, медицинская сестра;
- методические: ресурсы Сакла, сценарии выступлений по темам, книги по БДД;

- материально-технические: аптечка скорой медицинской помощи, фото и видеооборудование;
- информационные: плакаты.
- уголки по ПДД, информационно-просветительские стенды в коридорах школы, интерактивные доски.

Рекомендации по использованию методической разработки:

Данная методическая разработка может быть использована педагогами ОУ в работе по пропаганде безопасности дорожного движения с детьми младшего и среднего звена, а также в работе с родителями, так как в ней представлены разнообразные виды детской деятельности направленных на формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Основная часть

Конкурс планируется заранее, согласовывается с представителями ГБУ БДД, ГИБДД, В день проведения конкурса учащиеся освобождаются от 2 занятий, собираются в актовом зале.

Ход мероприятия

- 1) выступление ведущих и открытие конкурса;
- 2) исполнение гимна ЮИД;
- 3) приветственное и агитационное слово представителям ГБУ БДД, ГИБДД;
- 4) жеребьевка;
- 5) выступление команд;
- 6) Разминка;
- 7) визитка;
- 8) Музыкальное домашнее задание;
- 9) подведение итогов;
- 10) награждение.

Методические советы по организации:

- 1) составить сценарий для учащихся 5-7 классов
- 2) ЮИДовцы составляют сценарий и согласовывают с руководителем отряда ЮИД;
- 3) регламент выступления – до 5 минут;
- 4) подготовить протоколы оценивания для жюри;
- 5) ознакомить участников с критериями оценивания
- 6) выучить гимн ЮИД;
- 7) подготовить наградной материал, призы.

Методические советы по проведению:

- 1) озвучить критерии оценивания, порядок выступления;
- 2) установить фото и видео оборудование для съемки.

Методические советы по подведению итогов мероприятия:

- 1) краткий анализ выступлений руководителем отряда ЮИД;
- 2) рекомендации от представителей ГБУ БДД и ГИБДД;
- 3) награждение среди, 5-7 классов. Места распределяются по уровням – 1-6 места;
- 4) отредактировать и разместить видео и фото

Список использованной литературы

1. Интернет-источник [Портал по безопасности дорожного движения \(sakla.ru\)](http://sakla.ru);
2. Интернет-источник [Добрая Дорога Детства \(dddgazeta.ru\)](http://dddgazeta.ru);
3. Комплект плакатов по БДД: «Правила поведения в маршрутных транспортных средствах», «Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности!», «Пристегните ремни!», «Путешествуйте с детьми безопасно!»;

Цифровой след реализации методической разработки, подтверждающие результативность ее реализации

Оценочный лист конкурса КВН « О ПДД и в шутку и всерьез»

№	Критерии /класс	5б	5в	6а	7а	7б	7в
1	Визитка	16	20	17	14	20	16
2	Разминка (ответы на вопросы по ПДД)	8	15	4	8	12	4
3.	Музыкальное домашнее задание	17	19	12	17	20	12
	Итого баллов	41	51	33	39	52	32
	Место	3 место	2 место	5 место	4 место	1 место	6 место

Приложение 1

«Согласовано»

Начальник отдела профилактики ТУ
ГБУ «БДД» в г.Нурлат
_____ Гималтдинова Г.Х.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»
_____ Валиева З.К.

Положение о проведении КВН среди 5-7 кл «О ПДД – и в шутку и всерьез».

1. Общие положения.

Настоящее Положение регламентирует порядок проведения конкурса- игры КВН среди 5-7 классов

2. Цели и задачи.

КВН проводится в соответствии с целями и задачами Концепции развития в Республике Татарстан ЮИДовского движения.

Цель: активизировать деятельность по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Закрепление знаний правил дорожного движения;

- Развитие движения КВН в школе, установление творческих контактов между участниками;

Воспитывать культуру поведения участников дорожного движения;

- Формирование активной жизненной позиции;

- Пропаганда ЗОЖ.

Сроки и место проведения КВН.

КВН проводится 29 февраля 2025 года в Актовом зале после 2 урока

Участники КВН.

Участниками КВН являются команды 5-7 классов образовательных учреждений в количестве 6 человек. Каждая команда должна иметь группу поддержки, поддерживать свою команду «кричалками», плакатами и т. д. Команда – участница должна иметь свои знаки отличия: форму, эмблему и т.д.

Программа КВН 1. Визитка- Приветствие «Эх дороги». Что думают об этом наши участники, мы с нетерпением хотим узнать. В юмористической форме нужно представить новые правила дорожного движения и знаки. Время выступления не более 5 минут.

2. Разминка. Команда готовит вопрос, который начинается с фразы «Что

было бы, если бы....». Ответ на вопрос должен быть остроумным и с юмором. Время на обдумывание 30 сек. Команда готовит и свой вариант ответа. 4. Музыкальное домашнее задание **«Ударим автозапевом, по вашим проблемам».** Время выступления не более 5 минут.

Форма подачи материала произвольная от литмонтажа до пародии, дружеского шаржа, скетча. Команда, не выдержавшая регламент, получает штрафные баллы. Не допускается циничная форма критики, унижающая достоинства человека.

Критерии оценок.

Оценивается:

- а. Юмор, находчивость, актерское мастерство;
- б. Режиссура, сценографическое решение номера;
- в. Тематическая направленность выступления, соответствие содержания программы возрасту участников, имиджу команды, регламенту.

Подведение итогов и награждение

Победители КВН определяются на основании протоколов жюри .

Процедура проведения Конкурса предусматривает анализ представленных материалов членами жюри, подведение итогов.

По результатам конкурса присуждаются места классам, поощряются класс и ЮИДовцы класса-победителя.

Претензии по результатам оценивания не принимаются.

8. Члены жюри.

- начальник ТУ ГБУ БДД г. Нурлат Гималтдинова Г.Х.
- ведущий специалист муниципальной службы по направлению деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения Мартынова Т.А.
- методист центра внешкольной работы Яремийчук Т.В.
- участник «Движения первых ученик 10 класса Мошков Дмитрий

Сценарий КВН среди 5, 6 и 7 классов

По теме: «О ПДД и в шутку и всерьез»

Фоном звучит Гимн КВН.

Звучит музыка на выход ведущих.

Вед.1 Добрый день, уважаемые члены жюри, педагоги, ребята! Привет всем! Привет веселым и находчивым!

Сегодня в нашем зале большой и интересный день!

Мы начинаем здесь весёлый, любимый всеми КВН!

Ведущая:2

Здравствуйте дорогие дети, учителя и гости нашего праздника. Я рада всех приветствовать на нашей игре Клуба Весёлых и Находчивых, посвящённого безопасному поведению на дорогах "Мы - знатоки дорог!"

Звучит музыка!

Ведущий1: Сегодня в нашей игре за звание самого знающего, весёлого находчивого сразятся 6 команд, давайте мы поприветствуем их громкими аплодисментами. Встречайте!

1. Команда 5 б класса _____

2. Команда 5 в класса _____

3. Команда 6 а класса _____

4 Команда 7А класса _____

5. Команда 7 б класса _____

6. Команда 7в класса _____

Ведущая:2 Давайте мы ещё раз поприветствуем и подбодрим все команды бурными аплодисментами.

Звучат аплодисменты

Ведущий1: Кроме команд у нас в зале присутствует многоуважаемое жюри

Ведущий 2: Под музыкальное сопровождение зачитывает список членов жюри.

Председатель жюри- Начальник отдела профилактики ТУ «ГБУ БДД» в городе Нурлат Гималтдинова Гульфия Харисовна

Члены жюри:

- ведущий специалист муниципальной службы по направлению деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения Мартынова Т.А.
- методист центра внешкольной работы Яремийчук Т.В.
- участник «Движения первых» ученик 10 класса Мошков Дмитрий

Вед1. Наши аплодисменты строгому и не подкупному жюри! Нам осталось провести жеребьевку. Я приглашаю выйти ко мне капитанов команд. Каждый капитан выбирает

один жетон, номер вашей команды,

Звучит прикольная музыка. Капитаны – достают номерки.

Под номером один выступает команда _____

Второй номер у команды _____

Третий номер у команды _____

Вед1. Ну что, команды, ни пуха, ни пера! (К чёрту!)

Звучит музыкальная отбивка. Команды уходят за кулисы.

Вед2. Уважаемые члены жюри, дорогие болельщики! Мы начинаем! Первый конкурс «Приветствие», Эх дороги! Что думают об этом наши участники, мы с нетерпением хотим узнать!

В юмористической форме нужно представить новые правила дорожного движения и знаки. Максимальная оценка – 5 баллов. **Время выступления – не более 5 мин**

! На сцену выходит команда _____

Вед1. Первый конкурс завершен. Под наши аплодисменты! Команды весёлых и находчивых, мы приглашаем Вас на сцену!

Звучит музыка. Команды выходят на сцену.

Вед.1 Перед тем, как уважаемое жюри объявят командам оценки за первый конкурс, мы предлагаем болельщикам помочь заработать своей команде дополнительный бал.

Группы поддержки должны были заранее подготовить плакаты, речёвки и кричалки по правилам дорожного движения. Болельщики готовы? (Да!)

Проходит активизация болельщиков.

Вед.2 И так, группа поддержки

команды _____

Вед1. Молодцы! Спасибо! В финале игры жюри оценят активных болельщиков!

Вед.2 Внимание! И так, уважаемые члены жюри, мы ждем ваших оценок за первый конкурс

Жюри в порядке выступления команд – поднимают оценки за первый конкурс

«Приветствие».

Вед 1. Оценки за первый конкурс выставлены. Мы продолжаем шутить дальше!

ПЕРЕХОДИМ К следующему конкурсу – разминка тема «Заметки на перекрестках».

Команды приготовили по 1 шуточному вопросу который начинается с фразы «**Что было бы, если бы....**». Ответ на вопрос должен быть

остроумным и с юмором., Время на обдумывание 30 сек. Команда готовит и свой вариант ответа.

Звучит музыка:

Проходит второй конкурс «*Заметки на перекрестках*».

Вед.2 Внимание! И так, уважаемые члены жюри, мы ждем ваших оценок за второй конкурс, максимальная оценка 5 баллов.

Вед2. Спасибо! Отлично! Команды проходят за кулисы.

Звучит музыкальная отбивка.

Вед.2 Уважаемые члены жюри, болельщики! *Переходим к завершающему конкурсу Музыкальное домашнее задание «Ударим автозапевом по вашим проблемам!» максимальная оценка 5 баллов (время выступления до 5 минут).* Мы начинаем! Под ваши аплодисменты, на сцену приглашается

команда _____

Проходит третий конкурс «Музыкальный».

Вед1. Уважаемые члены жюри, болельщики. Каждая команда показала своё домашнее задание

Вед.1, Просим вас выставить свои оценки командам за музыкальный конкурс.

Жюри поднимают таблички.

Вед 2: А мы объявляем музыкальную паузу.

Вед1. Напоминаем, что одна из команд получит дополнительный бал благодаря своим активным болельщикам.

Вед2. Наша игра подошла к концу. Мы приглашаем команды на сцену!
Под музыкальное сопровождение команды выходят на сцену.

Вед.1 Дорогие друзья, под ваши аплодисменты, мы предоставляем слово нашим уважаемым членам жюри.

Вед2. И так, настал волнительный момент – объявление результатов игры и награждение победителей!

Ведущий:1

Спасибо всем! Пришла пора прощаться.

Мы зрителей благодарим,

Поклон им шлём, привет.
Такого честного жюри
На целом свете нет!
Вед 2. Мы вместе все,
Вперёд идём!
Спешим добро творить!
Ведь, соблюдая ПДД
На свете легче жить.
И тем, кто встретится сейчас
Мы памятку дадим.
Пусть улыбнутся, видя нас,
Мы улыбнёмся им...

Вед.2 Пусть знаки те, которых нет,
Задуматься заставят.
И равнодушным никого
Сегодня не оставят.
Мы снова встретимся в игре,
Объявим это всем:
Нет выходных у ПДД,
Играем в КВН!!!
До новых встреч, друзья!

Под музыкальное сопровождение проходит награждение.

Вед1. Вот они наши победители! Эти **фанфары** и аплодисменты звучат в вашу честь, ребята! Спасибо всем, кто принял активное участие в нашем КВНе! Желаем всех творческих успехов и отличного настроения! Знайте правила движения -как таблицу умноженья. До новых встреч!
Звучит гимн КВН. Зрители выходят из зала. На сцене проходит фотографирование команд.

Приложение 3

Критерии оценивания конкурса КВН «О ПДД и в шутку и в серьез»

Жюри оценивает девять основных моментов выступления команды:

- 1 Юмор.
- 2 Оригинальность.
- 3 Соответствие теме.
- 4 Актерская игра.
- 5.Качество постановки.
- 6.Соблюдение регламента выступления;
- 7.Уровень сценической культуры;
- 8.Умение работать с микрофонами;
9. Использование реквизита

Приложение 4

Фотоотчет







